

<b>1*</b>	<b>Miejsce egzaminu</b>	
<b>2*</b>	<b>Numer kandydata</b>	
<b>3*</b>	<b>Kierunek studiów</b>	
<b>4</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>	<b>_____/100</b>

**\*wypełnia kandydat**

# **Test**

**podstawowy**  
**z języka polskiego**

**Wersja B**

**2016 rok**

## I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

\_\_\_\_/10 p.

1. Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu proszę zaznaczyć, która informacja jest prawdziwa (P), a która nieprawdziwa (N).

\_\_\_\_/10p. (10 x 1 p.)

0.	Open'er Festival to impreza cykliczna.	<u>P</u>	N
1.	Bilety na Open'er Festival 2016 można było kupić z wyprzedzeniem.	P	N
2.	Co roku w festiwalu bierze udział 80-110 tys. młodych Polaków.	P	N
3.	Pod namiotami śpią ci, dla których nie starcza miejsc w pensjonatach.	P	N
4.	Kupione w Internecie bilety na Open'er Festival nie upoważniają do bezpłatnej jazdy wszystkimi autobusami w Gdyni.	P	N
5.	Od rana do wieczora trwają koncerty na kilku scenach.	P	N
6.	Dzieciom organizatorzy Open'era oferują różne udogodnienia.	P	N
7.	Podczas Open'era 2015 nie padał deszcz.	P	N
8.	Gośćmi Open'era są też aktorzy, plastycy, projektanci odzieży i literaci.	P	N
9.	Kino festiwalowe prezentuje wyłącznie filmy o tematyce muzycznej.	P	N
10.	Dwukrotnie o Open'rze pisały cenione zagraniczne media muzyczne.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
N										

## II. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

\_\_\_\_/50 p.

## 1. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach.

\_\_\_\_/10p. (10 x 1 p.)

Wczoraj późnym wieczorem odwiedził nas wujek Adam. Jak zwykle przyszedł bez .....**uprzedzenia**..... (uprzedzenie)<sup>0</sup>. Zawsze tak robi. Ucieszyliśmy się z ..... (ta wizyta)<sup>1</sup>.<sup>2</sup> Wujek jest przesympatycznym, starszym panem o nieprawdopodobnie ..... (niebieskie oczy)<sup>3,4</sup>. Mama od razu zaproponowała mu ..... (kolacja)<sup>5</sup>, ale odmówił. Powiedział, że nie chce nadużywać ..... (nasza gościnność)<sup>6,7</sup>. Ten zawsze wesoły mężczyzna tym razem wyglądał na ..... (zmartwiony)<sup>8</sup>. Tata grzecznie zapytał go o ..... (powód)<sup>9</sup> tak złego humoru. Okazało się, że ktoś ukradł ..... (wujek)<sup>10</sup> samochód. Jego ukochanego Mini Coopera.

## 2. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach (w odpowiednim czasie i trybie).

\_\_\_\_/10p. (10 x 1 p.)

Gdybym .....**wiedział**..... (wiedzieć)<sup>0</sup>, że tak to się skończy, nie ..... (wziąć)<sup>1</sup> tych kluczy. Dziadkowie ..... (zostawić)<sup>2</sup> mi je, żebym przez tydzień ..... (opiekować się)<sup>3</sup> ich domem i kotami. Koty ..... (znać)<sup>4</sup> mnie, więc nawet przez myśl mi nie ..... (przejść)<sup>5</sup>, że może być jakiś problem. Jednak kiedy wczoraj ..... (wejść)<sup>6</sup> do domu dziadków, kotów nigdzie nie ..... (być)<sup>7</sup>. Wtedy ..... (przypomnieć)<sup>8</sup> sobie, że dzień wcześniej nie ..... (zamknąć)<sup>9</sup> okna. Oba koty ..... (uciec)<sup>10</sup>! I co ja powiem dziadkom?

3. Spośród podanych wyrazów proszę wybrać właściwe i uzupełnić nimi zdania:  
*czas, niedzielę, prosto, rano, wcześniej, tydzień, jutro, godzina.* Uwaga! Dwa wyrazy są niepotrzebne.

\_\_\_\_/5p. (5 x 1 p.)

Przez cały .....**tydzień**.....<sup>0</sup> namawiałem Mateusza na wyjazd do Pragi. Wreszcie się zgodził. ....<sup>1</sup> musimy wstać o piątej .....<sup>2</sup>, aby nie spóźnić się na pociąg. Z soboty na .....<sup>3</sup> zmieniają .....<sup>4</sup> na letni, a to znaczy, że raczej się nie wyśpimy. Mateusz nie znosi wstawać .....<sup>5</sup>, więc na pewno będzie zły. Trudno. W Pradze na pewno wróci mu dobry humor.

4. Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

\_\_\_\_/5p. (5 x 1 p.)

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 0. przerwać | a) płaszczyz     |
| 1. wynająć  | b) papierosa     |
| 2. zgasić   | c) samochód      |
| 3. wyłączyć | d) prezenty      |
| 4. rozdać   | e) światło       |
| 5. podać    | <b>f) lekcję</b> |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
f					

5. **Proszę uzupełnić tekst stopniem wyższym lub najwyższym przymiotnika albo przysłówka podanego w nawiasie.**

\_\_\_\_\_/5p. (5 x 1 p.)

Nowy iPhone 6 prezentuje się świetnie. Jest .....**wiekszy**..... (duży)<sup>0</sup> i wyraźnie ..... (smukły)<sup>1</sup> od swojego poprzednika. Imponuje nie tylko rozmiarem – jest też ..... (cienki)<sup>2</sup>. Ma tylko 6,9mm.

Która ze zmian w jego wyglądzie jest ..... (bardzo)<sup>3</sup> istotna? Odpowiedź brzmi: zaokrąglenie krawędzi. Niestety, nowy iPhone 6 kosztuje ..... (dużo)<sup>4</sup> niż iPhone'y poprzednich generacji – ponad 3000 zł w podstawowej, czyli ..... (tania)<sup>5</sup> wersji.

6. **Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi zaimkami osobowymi.**

\_\_\_\_\_/5p. (5 x 1 p.)

Mój dziadek mieszka ma wsi i jest weterynarzem. Bardzo lubię .....**go**.....<sup>0</sup> odwiedzać. Od .....<sup>1</sup> nauczyłem się kochać zwierzęta. Dziadek ma dwa psy. To owczarki niemieckie. Lubię .....<sup>2</sup>, bo są mądre. ....<sup>3</sup> też mnie lubią, ponieważ dużo bawię się z .....<sup>4</sup>. Rzucam .....<sup>5</sup> piłkę albo zabieram na długie spaceru po okolicy.

**7. Proszę uzupełnić tekst właściwymi przyimkami.**

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

Mój brat mnie denerwuje. Wraca .....<sup>0</sup>ze.....<sup>0</sup> szkoły, coś je, .....<sup>1</sup> godzinę odrabia lekcje, a potem siada .....<sup>2</sup> komputerem. I tak codziennie. A obiecał mi pomóc .....<sup>3</sup> angielskim – .....<sup>4</sup> tydzień mam sprawdzian i nie mogę dostać .....<sup>5</sup> niego dwójki. Już mam dwie.

**8. Proszę uzupełnić instrukcję *Zasady efektywnej nauki*, wpisując czasowniki w trybie rozkazującym.**

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

**Zasady efektywnej nauki:**

0. Dobrze .....**zaplanuj**..... (zaplanować) naukę.

1. .... (rozpocząć) od analizy sytuacji: ile masz czasu, ile materiału do opanowania.

2. .... (podzielić) materiał.

3. .... (zrezygnować) na jakiś czas z imprez, dyskotek, wyjazdów.

4. .... (robić) przerwy w nauce: na herbatę, na spacer, drobną przekąskę.

5. .... (nagradzać się). Po intensywnej nauce nie odmawiaj sobie przyjemności typu pyszne lody czy ciekawy film.

### III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

\_\_\_\_\_/10 p.

**Proszę uważnie przeczytać tekst, a potem zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.**

Biegam. bo lubię

Moda na bieganie zagościła w Polsce na stałe. W lasach, parkach, a nawet na ulicach coraz częściej można spotkać ...b...<sup>0</sup> tego sportu. Różni ich wszystko: wykształcenie, zawód, wiek i płeć. Łączy ich radość z każdego przebiegniętego kilometra oraz troska o zdrowie. Bieganie to tani sport, dostępny dla każdego. Nie potrzeba tu ani drogiej odzieży, ani specjalistycznego .....<sup>1</sup>: pulsomierza, zegarka z GPS-em za 2500 zł czy skarpet kompresyjnych. Wyposażony w takie akcesoria amator joggingu, wzbudza nie zazdrość, .....<sup>2</sup> uśmiech politowania. Aby regularnie biegać, potrzeba jednak trochę zapału i konsekwencji.

Korzyści z biegania jest wiele. Biegacze rzadziej chorują, lepiej śpią, mają smukłe sylwetki, a więc .....<sup>3</sup> atrakcyjnie i często się uśmiechają. Bo bieganie łagodzi stres, zaś wytwarzany przez mózg w czasie biegu „hormon szczęścia” daje poczucie spełnienia i radości z życia.

Bieganie to też sposób na spędzenie czasu w towarzystwie ludzi o podobnych zainteresowaniach i szansa na .....<sup>4</sup> nowych przyjacieli. Co roku organizowane są maratony i półmaratony. Takie zawody przyciągają biegaczy .....<sup>5</sup> z Polski, jak i z zagranicy. Trasę o długości 42 lub 21 km stara się przebiec liczna grupa osób w różnym wieku. Choć ważne jest zwycięstwo, to największe znaczenie ma dobiegnięcie do mety. Pokonanie własnej słabości i długiej .....<sup>6</sup> jest sukcesem dla każdego. Ostatni Maraton Warszawski wygrał Etiopczyk, najlepszy z Polaków .....<sup>7</sup> 9. miejsce.

Półmaraton podobnie jak Maraton Warszawski realizuje kampanię #BiegamDobrze, w której biegacze wybierają cel charytatywny i swoim udziałem promują zbiórki pieniędzy na rzecz organizacji dobroczynnych. Biegaczy dobroczynnych można rozpoznać po pomarańczowych .....<sup>8</sup> startowych na koszulkach.

– Bieganie jest nudne – mówią ci, którzy nigdy nie biegali. A wystarczy się przełamać, zmusić się kilka razy do wyjścia z domu, kiedy rzeczywiście nic nie .....<sup>9</sup> robić. Później nie można się bez biegania obyć, staje się ono jak narkotyk.

Najstarszy w Polsce biegacz amator nazywa się Stanisław Kowalski i ma 105 lat. Przez kilkadziesiąt lat dojeżdżał do pracy 12 km na .....<sup>10</sup>, niezależnie od pory roku. Kiedy rodzina zabroniła mu jazdy, zaczął dużo chodzić, potem biegać, a w końcu bić rekordy. W ubiegłym roku „setkę” przebiegł w 34 sekundy.

(Na podstawie: NYB, *Biegam, czyli moda na zdrowie*, „Przegląd Sportowy” nr 2, 04.01.2016).

0.	a. przeciwników	b. miłośników	c. zwolenników	d. uczestników
1.	a. ubrania	b. badania	c. sprzętu	d. podejścia
2.	a. albo	b. również	c. więc	d. lecz
3.	a. wyglądają	b. patrzą	c. oglądają	d. widzą
4.	a. rozwiązanie	b. związanie	c. przywiązanie	d. nawiązanie
5.	a. albo	b. ani	c. zarówno	d. również
6.	a. drogi	b. trasy	c. bieżni	d. dystansu
7.	a. osiągnął	b. zajął	c. zwolnił	d. wygrał
8.	a. czapeczkach	b. butach	c. numerach	d. skarpetach
9.	a. chce się	b. umie się	c. warto	d. trzeba
10.	a. samochodzie	b. tramwaju	c. rowerze	d. pociągu

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b										

#### IV. WIEDZA O POLSCE

\_\_\_\_/15 p.

1. Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>0. wierszyki</b> | a) karnawałowe      |
| 1. wróżby           | b) walentynkowe     |
| 2. prezenty         | c) dożynkowe        |
| 3. serduszka        | d) mikołajkowe      |
| 4. wieńce           | <b>e) dyngusowe</b> |
| 5. zabawy           | f) andrzejkowe      |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
e					



2. Co najpierw, co potem? Proszę uzupełnić luki właściwymi wyrazami z ramki.  
Uwaga! W ramce znajdują się 3 niepotrzebne wyrazy.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

✓ <b>matura</b>	celujący	uczennica	klasówka	uczony	uczelnia	doktorat	doktor
student							

0. sprawdzian szóstoklasisty → egzamin gimnazjalny → .....**matura**.....

1. przedszkole → szkoła → .....

2. magister → ..... → profesor

3. dobry → bardzo dobry → .....

4. gimnazjalista → licealista → .....

5. kartkówka → ..... → egzamin

### Zadanie 3.

Proszę wybrać właściwe informacje i uzupełnić tabelę.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

✓ <b>polski</b>	PLN	rosyjski	388,446 mln	województwo	EUR	PEN
Polska	PL	PRL	obwód	38,446 mln	Rzeczpospolita Polska	departament

Oficjalna nazwa	
Język urzędowy	<b>polski</b>
Liczba ludności	
Jednostka terytorialna	
Jednostka monetarna	
Kod samochodowy	

3. Proszę napisać tekst, który można zakończyć tak: *Wszystko dobre, co się dobrze kończy.*

**Wybieram temat nr:.....**

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.